

## Конспект НОД по познавательному развитию «Мой родной поселок» старшая группа

**Цель:** Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному поселку.

**Задачи:** уточнить информацию о родном поселке; развивать познавательную активность детей; воспитывать в детях чувство гордости и восхищения своим поселком; закрепить знания о профессиях.

**Ход занятия:** *воспитатель обращает внимание детей на «волшебный клубочек», лежащий на полу.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой необычный гость к нам пожаловал. Он хочет с нами познакомиться, мы будем передавать клубочек друг другу, и называть своё имя. (*Игра «Давайте познакомимся»*).

**Воспитатель:** Ребята, у каждого человека есть Родина – страна, где он живёт. Как называется наша страна? (Россия). Ребята наша страна самая большая в мире. Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его малая родина.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется поселок, в котором мы живём? Наш поселок наша малая родина. Поселок Додоново основан в 1685 году, а в этом году мы отметили 335– летний юбилей. Наш поселок входит в ЗАТО Железногорск, в котором более 200 хозяйств. В нашем поселке много домов и улиц. Я живу на улице- Полевой. А на какой улице живешь ты ...? (Ответы 4-5 детей). Теперь ребята я хочу прочитать вам стихотворение, про наш поселок.

Его написала администратор нашего поселка В. Ф. Немерова. Послушайте.

Додоново – родное для нас слово,

В нем многое заключено.

Все любят его как родное,

Любимое сердцу село.

Все любят без исключения

И яблонь цвет весной и грязь.

Здесь много мест уединения,

К нам летом едут отдыхать.

Коль время другое наступит,

Помянут другие края.

Надеюсь никто не забудет,

Родные для сердца места!

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю совершить экскурсию по нашему селу. На чем мы поедем? Я предлагаю вам отправится на автобусе. Вот вам билеты. Прошу занять вас свои места, согласно вашему билету (*дети занимают места согласно геометрической фигуре на билете*). Автобус отправляется! (песня) (СЛАЙД 1 – надпись поселка)

**Воспитатель:** Внимание мы прибыли к первой остановке.

Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и читают,  
Решают и считают. (СЛАЙД 2 - школа).

А это здание школы, где вы будете учиться писать, читать. Кто работает в школе?

**Воспитатель:** продолжаем наше путешествие. Следующая остановка.

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?... (СЛАЙД 3- детский сад).

В детском саду воспитывают и обучают. Кто работает в детском саду?

**Воспитатель:** Наш автобус отправляется дальше.

В окно мы видим большое здание?

Кому оно знакомо? (СЛАЙД 3 - здравпункт).

Да это больница. Кто здесь работает? Что здесь делают? (здесь работает фельдшер, медсестра, они лечат взрослых и детей). Что нужно делать, чтобы не болеть? (ответы детей) Чтобы не болеть, нужно делать зарядку, заниматься спортом, закаляться.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю сделать остановку, выйти и сделать разминку.

По поселку мы идем (маршируют),

Звонко песенку поем (покачивание головой вправо-влево).

Делай шаг – 1 -2 -3 -4.

А теперь руками крутим -

И для них разминка будет. (*вращение прямых рук вперед и назад*)

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим. (*потягивания - руки вверх и в стороны*)

Повороты вправо - влево,

Плавно производим. (*повороты туловища влево и право*)

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол. (*наклоны вперед*)

Потянули плечи, спинки.

А теперь конец разминки.

**Воспитатель:** теперь займите свои места, продолжаем экскурсию.

Если холодильник пуст,

Закончились продукты,

Ты сюда входи скорее,

Покупай, что повкуснее. (СЛАЙД 4 - магазин).

Кто работает в магазине?

**Воспитатель:** отправляемся дальше.

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - ...(СЛАЙД 5 - почта).

Кто работает на почте?

**Воспитатель:** Следующее здание – что за здание? в нем находится библиотека нашего поселка. (СЛАЙД 6 – клуб «Росинка»).

А кто знает, что такое библиотека? Как нужно обращаться с книгами? (в библиотеке живут разные книги и для детей и взрослых). Книги можно читать в библиотеке или брать домой. Но если книгу взяли домой, ее нужно прочитать и вернуть назад в библиотеку. С книгами обращаются бережно: не рвать, на них нельзя рисовать. В доме культуры работают кружки по рукоделию и танцам, проходят разные концерты, праздники и развлечения с играми. Я вам предлагаю поиграть в игру «Карусель».

### **Подвижная игра «Карусель»**

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Описание. Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Дети останавливаются.

**Воспитатель:** ребята, я хочу вам показать еще кое – что. Садитесь в автобус. Кто знает, что это? (СЛАЙД 7 - памятник).

Правильно, это памятник погибшим воинам во время войны. Место куда мы приходим вспомнить и почтить память воинов.

Воспитатель:

А это ребята, что за камень?

(СЛАЙД 8 - каменный монумент первопроходцам и первым строителям).

Кто знает, как называется наша река? ответы детей (Енисей).

СЛАЙД 9 – река - Енисей»

В ней обитают разные виды рыб. Переплываются по реке паром, лодки, баржи, корабли. Купаться в Енисее нельзя, вода очень холодная, почти ледяная

**Воспитатель:**

Ребята, я вам предлагаю показать в рисунках красоту нашего поселка. (дети рисуют панораму родного поселка).

Ну, вот наша экскурсия подошла к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Прошу всех в автобус. (песня в записи «Додоновская лирическая»). Вот мы и приехали. Вот наш детский сад.

Закончить наше путешествие хочу стихотворением «Лучше нет родного края» П. Воронько.

Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель.

Облетал, обходил, крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!

Наш поселок - это наша малая Родина, самое родное место на земле. Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнавать о ее истории, берегите ее природу, храните ее традиции. И мы должны гордиться своим поселком, его достопримечательностями.

**Рефлексия**

Ребята вам понравилась наша экскурсия? Как называется наш поселок?  
Какая река протекает у нас в поселке?